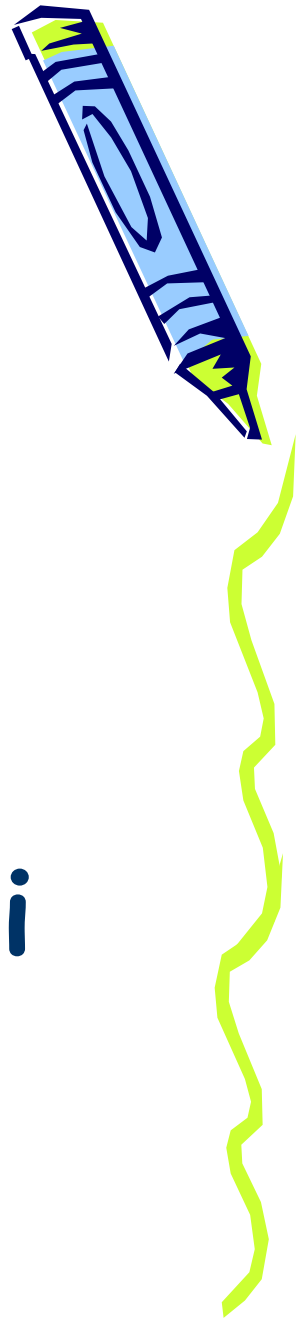




SENZA ZAINO: ambiente e strumenti

by Claudia Giunta
ICS CATTOLICA





"SENZA ZAINO" per una scuola comunità

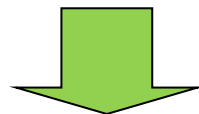


- **2002**: nasce a Lucca e si diffonde in Toscana e in altre regioni ovvero in tutta Italia
- **2016** (104 Istituti in rete)
- **07-01-2020** (269 Istituti in rete con più di 500 scuole)

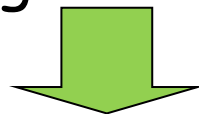


Si caratterizza per:

- **Approccio Globale al Curricolo** - apprendimento significativo
- **Insegnamento differenziato** (Montessori, Tomlinson)
- **Gestione personalizzata della classe** che tiene in considerazione la **varietà delle intelligenze e degli stili cognitivi** (Gardner)



SCUOLA INCLUSIVA
perché progettata per tutti



Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola del primo ciclo di istruzione (MIUR 2012)



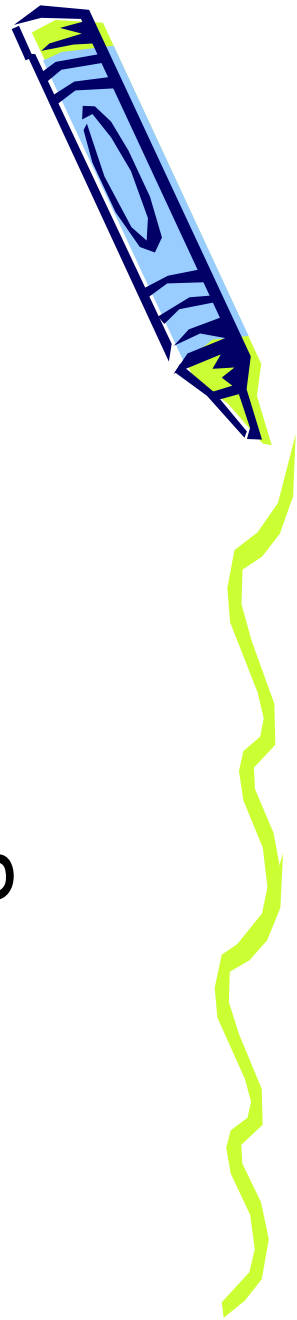
I tre valori fondanti



- **RESPONSABILITÀ** -> alunni protagonisti del proprio apprendimento
- **OSPITALITÀ** -> non solo ambienti accoglienti e ben organizzati, ma anche accoglienza delle diversità (culture, lingue, interessi, ...)
- **COMUNITÀ** -> docenti e studenti lavorano insieme (aula divisa in aree, agorà o forum, ...)



Le pratiche fondamentali



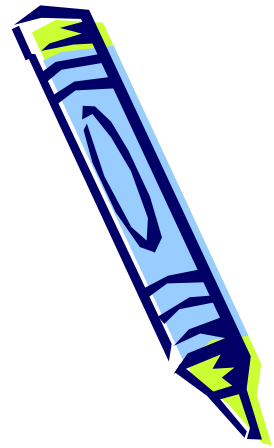
- Apprendimento cooperativo
- Gestione partecipata della classe
- Comunità di pratiche e di ricerca
- Aula organizzata in aree
- Differenziazione dell'insegnamento
- Pluralità di strumenti didattici



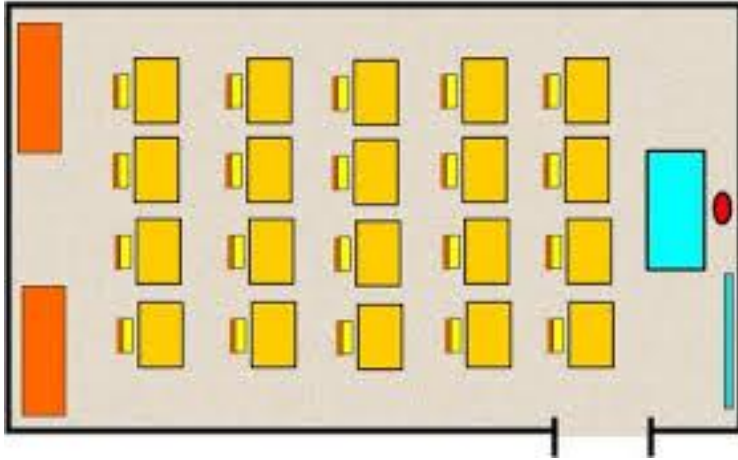
L'apprendimento globale prevede un curriculum fondato su:

- 1. l'autonomia degli alunni che genera competenze
- 2. il problem-solving che alimenta la costruzione del sapere
- 3. l'attenzione ai sensi e al corpo che sviluppa la persona intera
- 4. la diversificazione dell'insegnamento che ospita le intelligenze, le potenzialità, le differenze
- 5. la co-progettazione che rende responsabili docenti e alunni
- 6. la cooperazione tra docenti che alimenta la formazione continua e la comunità di pratiche
- 7. i diversi strumenti didattici che stimolano vari stili e metodi di insegnamento-apprendimento
- 8. l'attenzione agli spazi che rende autonomi gli alunni
- 9. la partecipazione dei genitori che sostiene l'impegno della scuola
- 10. la valutazione autentica che incoraggia i progressi

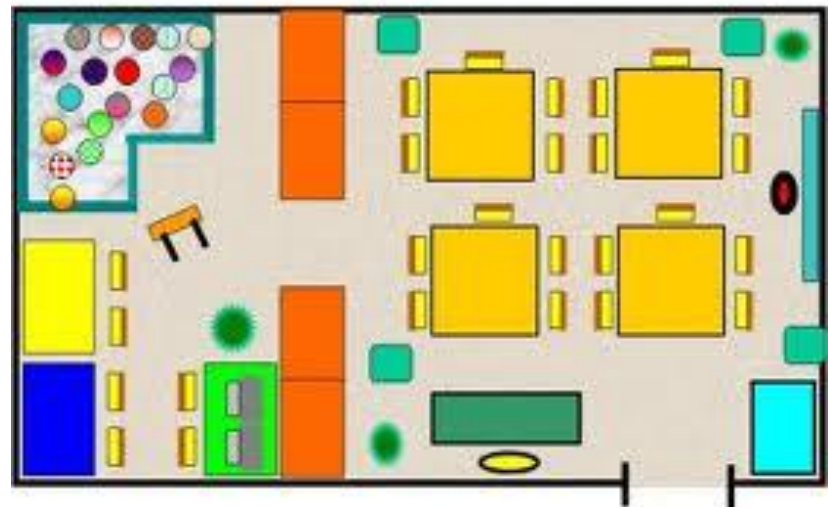




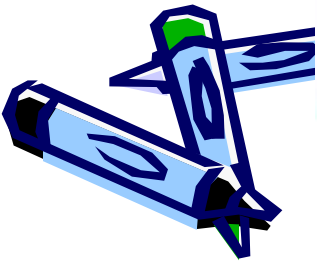
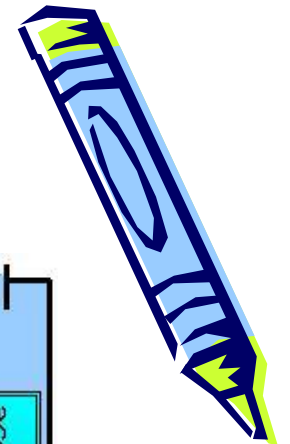
Aula tradizionale



Aula "Senza Zaino"



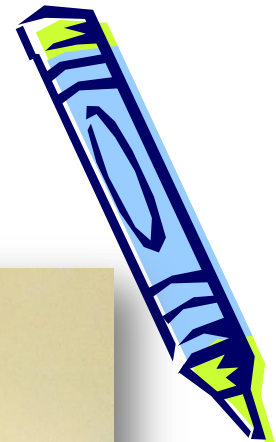
Nelle classi SZ gli spazi sono attrezzati con tavoli, angoli, pedane, mobili a giorno, archivi, pannellature.

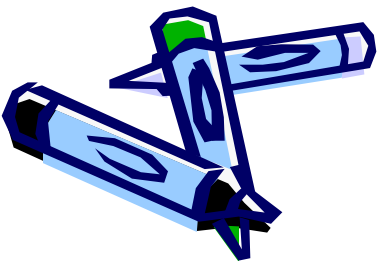


Nella scuola SZ non si usa lo zaino, ma una semplice valigetta/borsina per i compiti a casa

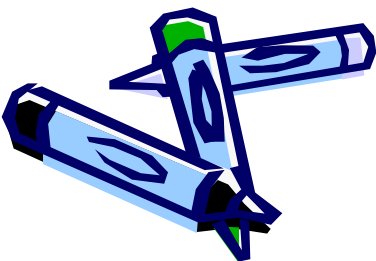


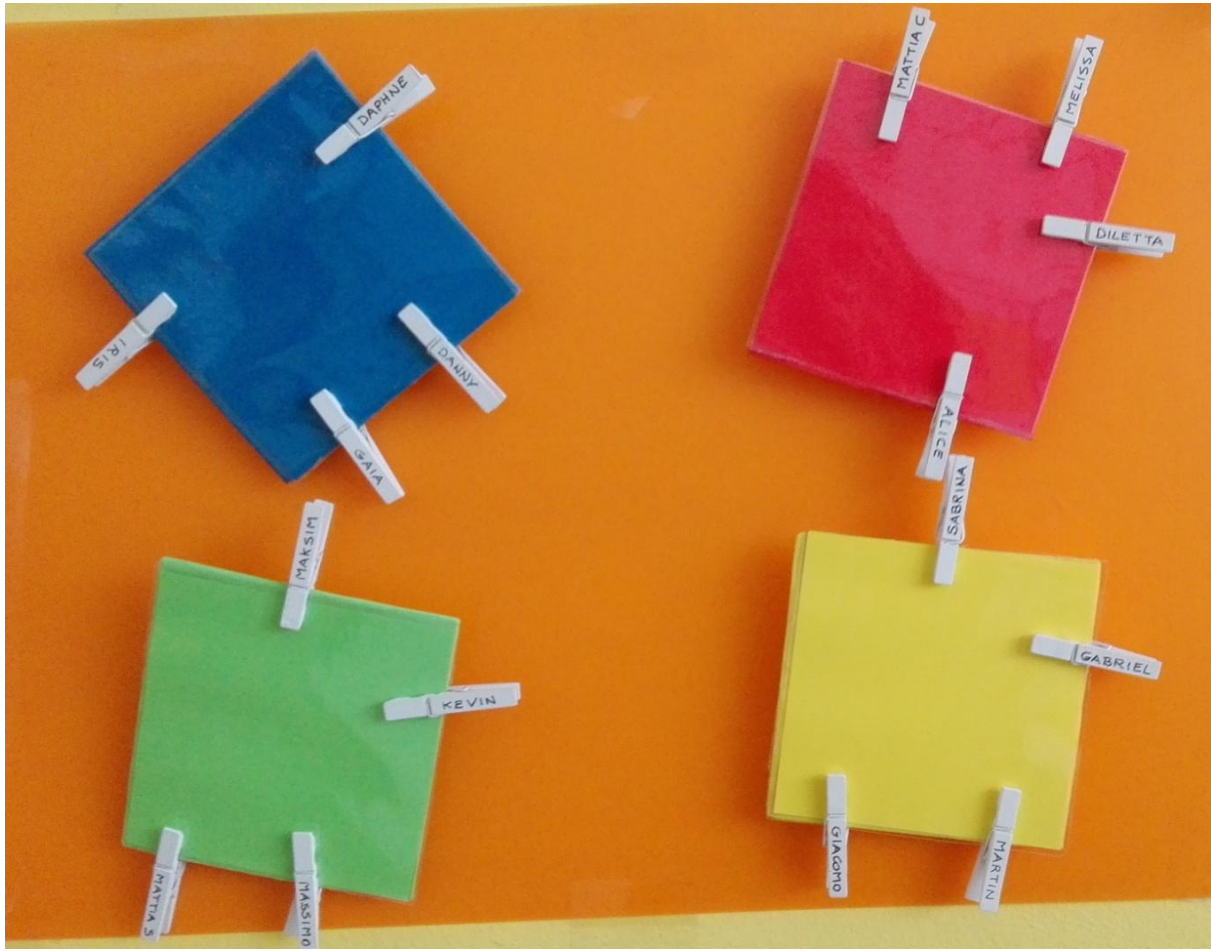
Lo zaino non è necessario perché gli ambienti sono ben organizzati

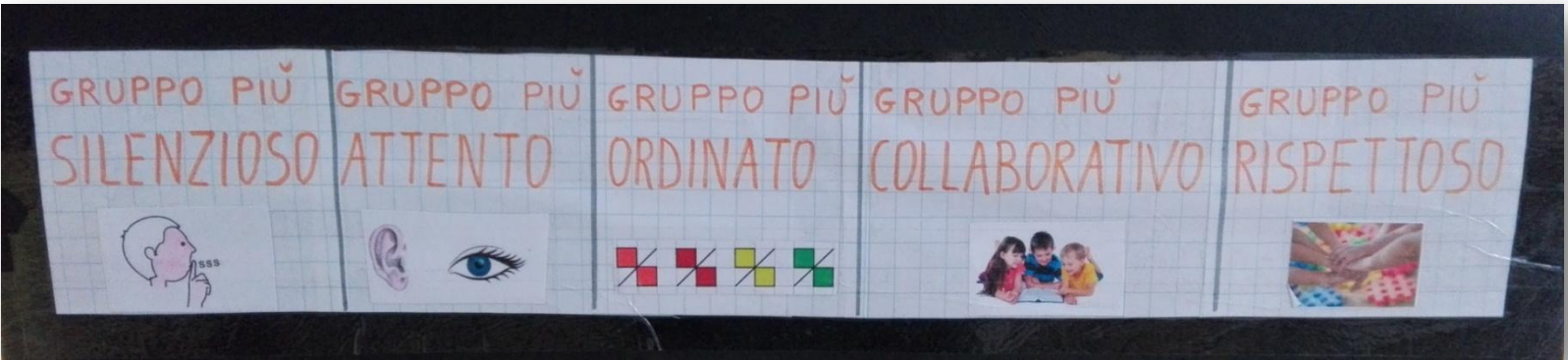




Nelle classi troviamo schedari, computer, giochi, libri, materiali per scrivere e ascoltare, disegnare e dipingere, modellare e costruire, registrare e riprodurre, strumenti didattici per le varie discipline di studio, materiali di cancelleria







Marco Orsi

con la collaborazione di Grazia Merotoi,
Chiara Natali e Maria Bruna Orsi

A scuola senza zaino

Il metodo del curriculum globale
per una didattica innovativa

NUOVA
EDIZIONE

GUIDE

Erickson



Dall'ideatore della scuola Senza Zaino

MARCO ORSI

DIRE BRAVO — NON — SERVE

Un nuovo approccio
alla scuola e ai compiti



MONDADORI





- **SITO SZ**
- <https://www.scuolasenzazaino.org/>
- **ICS Cattolica (scuole primarie)**
- https://www.iccattolica.edu.it/?option=com_content&view=article&id=167

