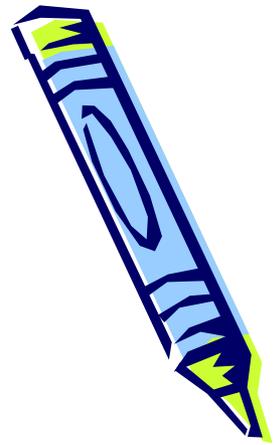
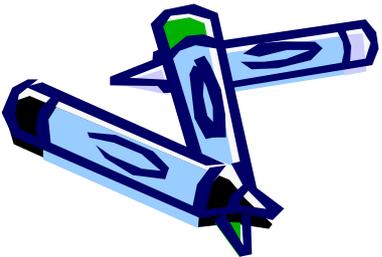




# SENZA ZAINO: ambiente e strumenti

by Claudia Giunta  
ICS CATTOLICA

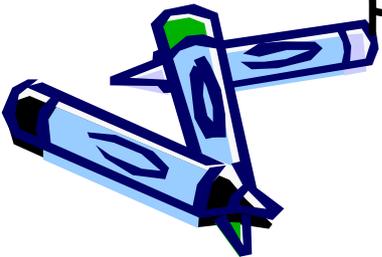




# "SENZA ZAINO" per una scuola comunità

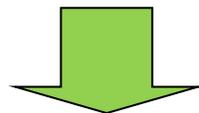


- **2002**: nasce a Lucca e si diffonde in Toscana e in altre regioni ovvero in tutta Italia
- **2016** (104 Istituti in rete)
- **07-01-2020** (269 Istituti in rete con più di 500 scuole)

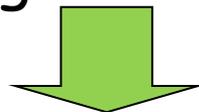


Si caratterizza per:

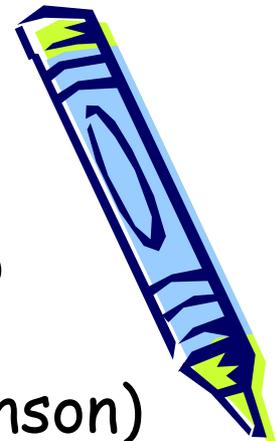
- **Approccio Globale al Curricolo** - apprendimento significativo
- **Insegnamento differenziato** (Montessori, Tomlinson)
- **Gestione personalizzata della classe** che tiene in considerazione la **varietà delle intelligenze e degli stili cognitivi** (Gardner)



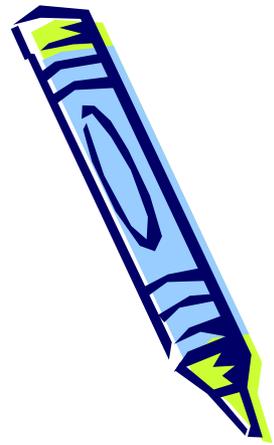
**SCUOLA INCLUSIVA**  
perché progettata per tutti



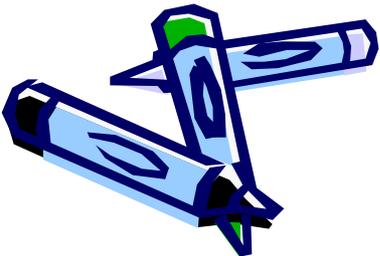
Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola del primo ciclo di istruzione (MIUR 2012)



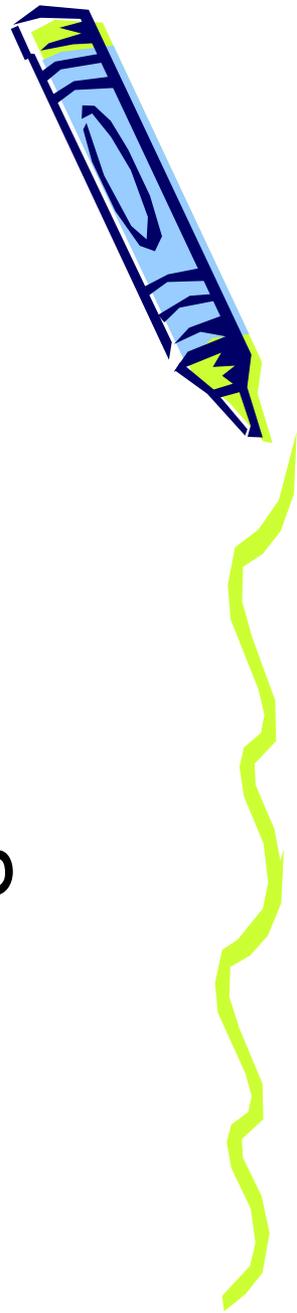
# I tre valori fondanti



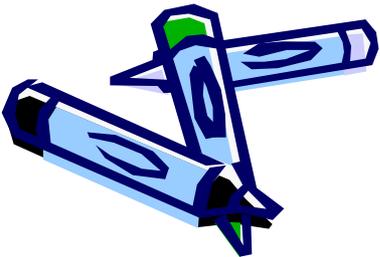
- **RESPONSABILITÀ** -> alunni protagonisti del proprio apprendimento
- **OSPITALITÀ** -> non solo ambienti accoglienti e ben organizzati, ma anche accoglienza delle diversità (culture, lingue, interessi, ...)
- **COMUNITÀ** -> docenti e studenti lavorano insieme (aula divisa in aree, agorà o forum, ... )



# Le pratiche fondamentali



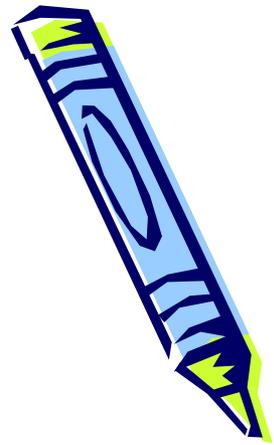
- Apprendimento cooperativo
- Gestione partecipata della classe
- Comunità di pratiche e di ricerca
- Aula organizzata in aree
- Differenziazione dell'insegnamento
- Pluralità di strumenti didattici



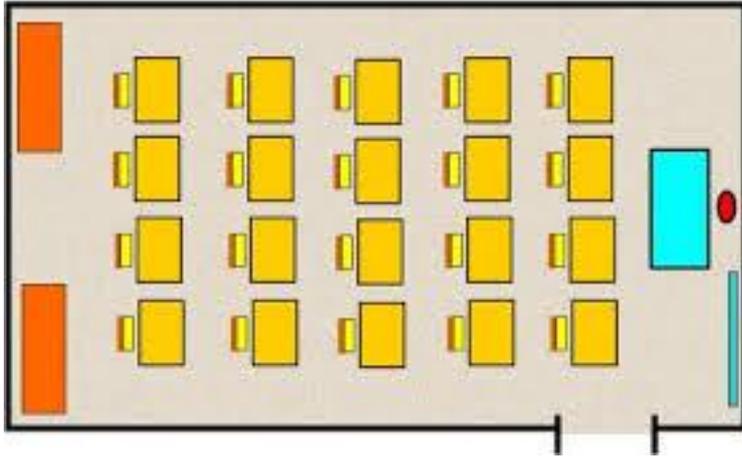
# L'apprendimento globale prevede un curriculum fondato su:

- 1. l'autonomia degli alunni che genera competenze
- 2. il problem-solving che alimenta la costruzione del sapere
- 3. l'attenzione ai sensi e al corpo che sviluppa la persona intera
- 4. la diversificazione dell'insegnamento che ospita le intelligenze, le potenzialità, le differenze
- 5. la co-progettazione che rende responsabili docenti e alunni
- 6. la cooperazione tra docenti che alimenta la formazione continua e la comunità di pratiche
- 7. i diversi strumenti didattici che stimolano vari stili e metodi di insegnamento-apprendimento
- 8. l'attenzione agli spazi che rende autonomi gli alunni
- 9. la partecipazione dei genitori che sostiene l'impegno della scuola
- 10. la valutazione autentica che incoraggia i progressi

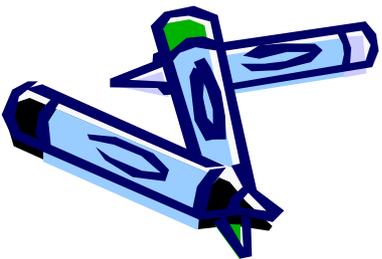
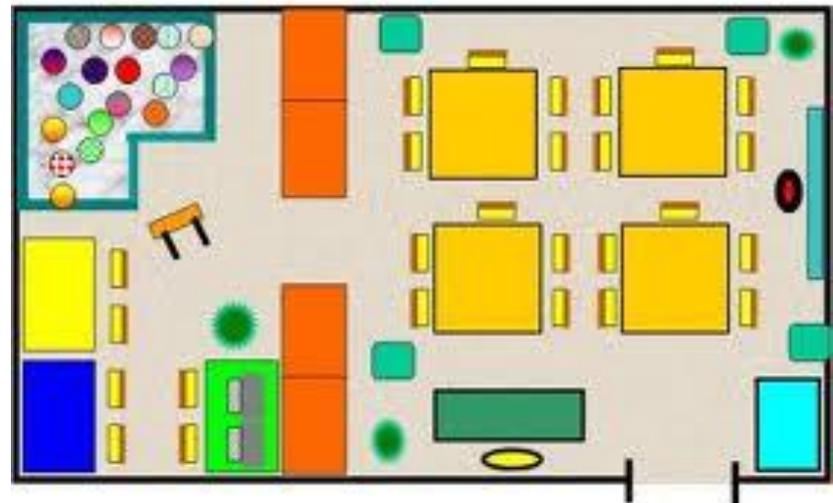




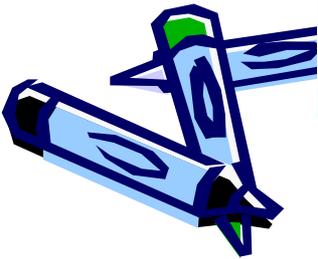
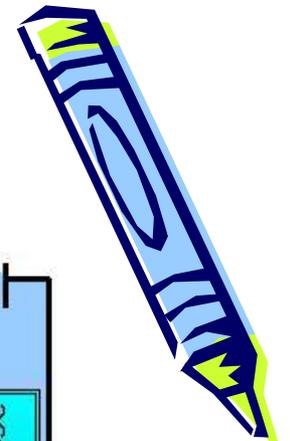
## Aula tradizionale



## Aula "Senza Zaino"



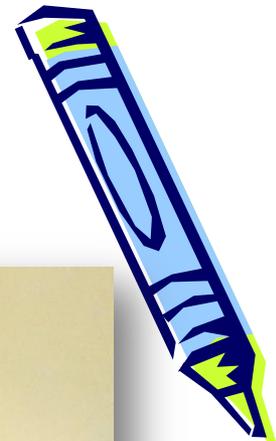
Nelle classi SZ gli spazi sono attrezzati con tavoli, angoli, pedane, mobili a giorno, archivi, pannellature.

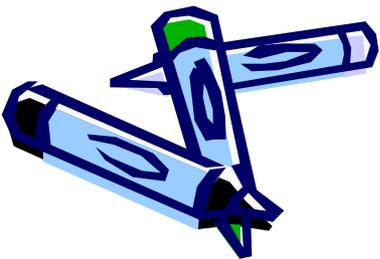


Nella scuola SZ non si usa lo zaino, ma una semplice valigetta/borsina per i compiti a casa



Lo zaino non è necessario perché gli ambienti sono ben organizzati





Nelle classi troviamo schedari, computer, giochi, libri, materiali per scrivere e ascoltare, disegnare e dipingere, modellare e costruire, registrare e riprodurre, strumenti didattici per le varie discipline di studio, materiali di cancelleria

**GIOCA-SILLABE**



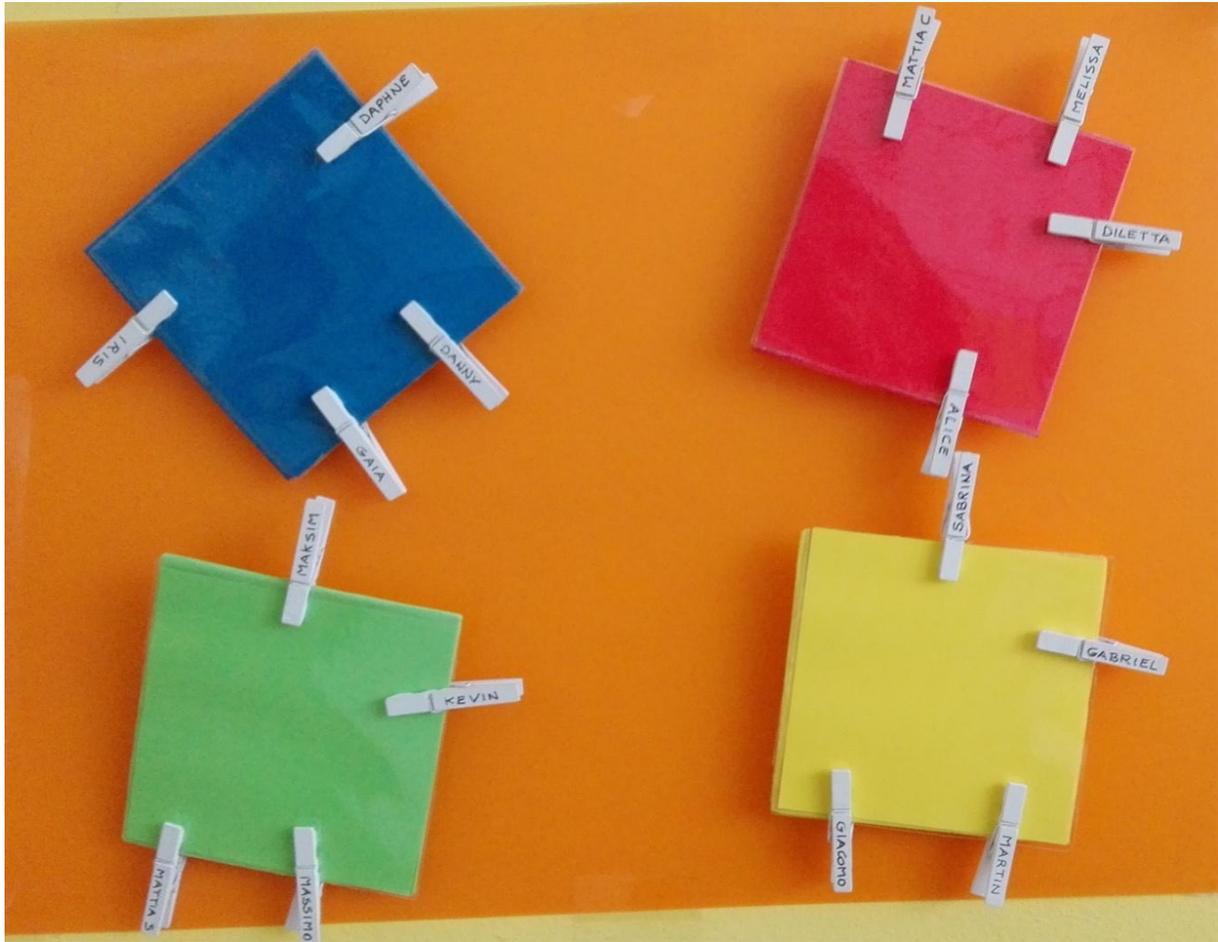
**QUADERNO DI LEGNO**

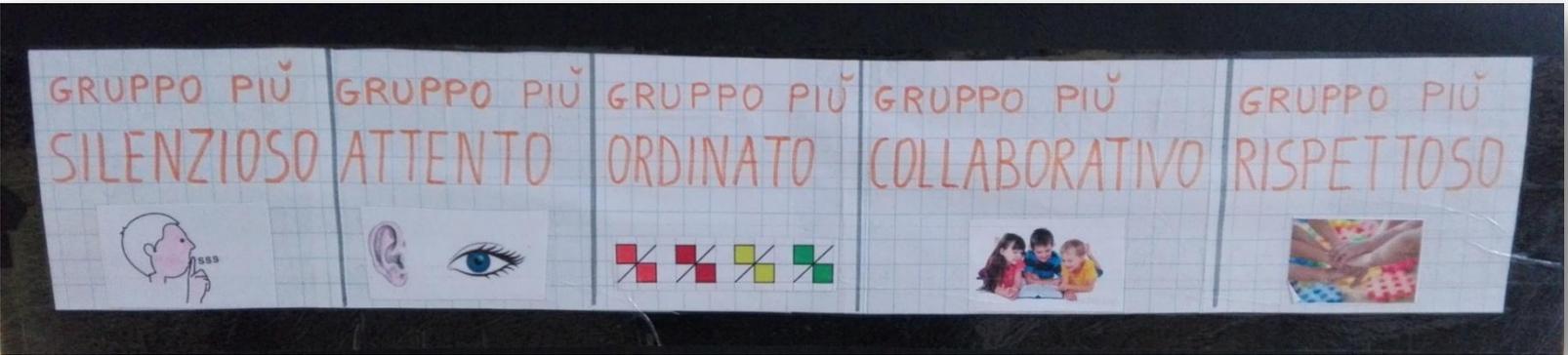
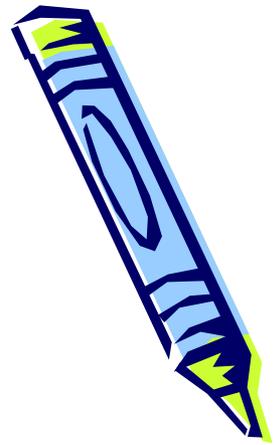


**TOMBOLA DELLE PAROLE**









Marco Orsi

con la collaborazione di Grazia Merotoi,  
Chiara Natali e Maria Bruna Orsi

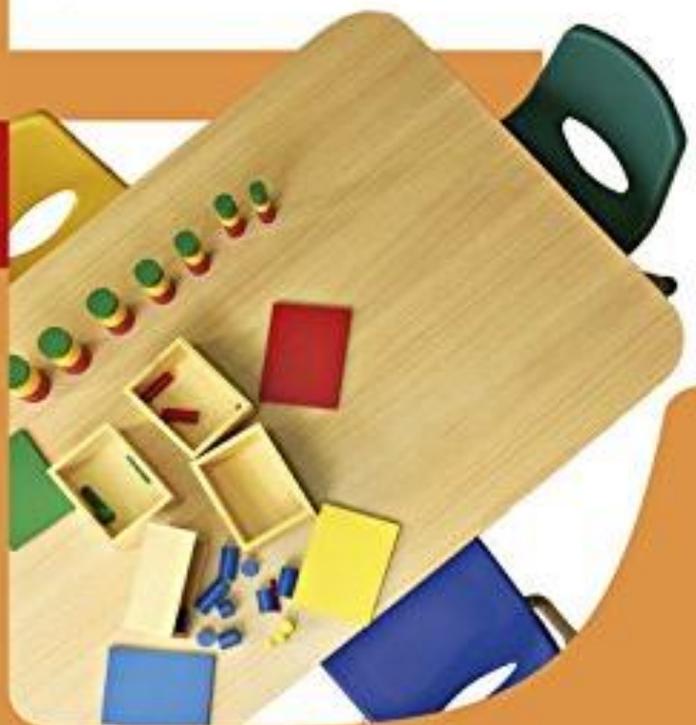
# A scuola senza zaino

Il metodo del curriculum globale  
per una didattica innovativa

NUOVA  
EDIZIONE

GUIDE

Erickson



Dall'ideatore della scuola Senza Zaino

MARCO ORSI

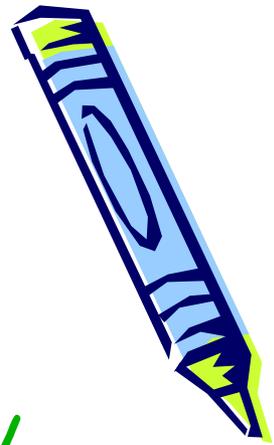
# DIRE BRAVO — NON — SERVE

Un nuovo approccio  
alla scuola e ai compiti



MONDADORI





- **SITO SZ**
- <https://www.scuolasenzazaino.org/>
- **ICS Cattolica (scuole primarie)**
- [https://www.iccattolica.edu.it/?option=com\\_content&view=article&id=167](https://www.iccattolica.edu.it/?option=com_content&view=article&id=167)

